
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2024**

34411

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule

Einzelprüfung: Didaktik - Politik und Gesellschaft

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Im LehrplanPLUS wird im Lernbereich Politik und Gesellschaft in der Jahrgangsstufe 9 die Kompetenzerwartung formuliert: „Die Schülerinnen und Schüler stellen Organisationen der nationalen und internationalen Friedenssicherung dar und diskutieren deren Rolle in aktuellen humanitären und militärischen Einsätzen.“ (LehrplanPLUS, Mittelschule, Geschichte/Politik/Geographie R9, Lernbereich 3: Politik und Gesellschaft)

1. Erläutern Sie anhand eines selbst gewählten Beispiels, wie durch aktuelle politische Fälle Organisationen internationaler Friedenssicherung thematisiert werden können! Ziehen Sie dazu fachdidaktische Prinzipien heran!
2. Erläutern Sie anhand einer Unterrichtseinheit, wie Schülerinnen und Schüler durch angemessene Methodenwahl politische Willensbildungsprozesse in Organisationen der Friedenssicherung nachvollziehen und kritisch analysieren können!

Thema Nr. 2

Der demographische Wandel in Deutschland wird zunehmend zu einer gesellschaftspolitischen Herausforderung.

1. Erläutern Sie relevante politische Aufgaben- und Problemfelder, die mit dem demographischen Wandel verbunden sind!
2. Stellen Sie dar, welchen Lebensweltbezug die oben genannte Thematik für den Politikunterricht in der Mittelschule in Bayern bietet!
3. Erläutern Sie an einem unterrichtlichen Beispiel, wie der demographische Wandel handlungs- und schülerorientiert behandelt werden kann!

Thema Nr. 3

„Werteerziehung“ stellt ein fächerübergreifendes Bildungsziel dar, dass u. a. darauf zielt, das gesellschaftliche Zusammenleben aktiv mitzugestalten und Verantwortung zu übernehmen.

1. Stellen Sie dar, an welchen Stellen das Fach GPG der bayerischen Mittelschule Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit politischen Gestaltungsmöglichkeiten von Bürgerinnen und Bürgern bietet!
2. Entwerfen Sie ein Unterrichtsvorhaben, mit dem Sie die Schülerinnen und Schüler fachdidaktisch fundiert an eine aktive, wertegeleitete Bürgerbeteiligung heranführen!
3. Arbeiten Sie kritisch reflektiert die Chancen und Grenzen Ihres Unterrichtsvorhabens heraus!