

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2024**

**44418**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach)**

**Einzelprüfung: Fachdidaktik - Mittelschulen**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Im LehrplanPLUS der Mittelschule heißt es in Jahrgangsstufe 7: „Die Schülerinnen und Schüler berichten über eine aktuelle kriminelle Tat (z. B. Jugendgewalt, Internetkriminalität) und diskutieren die möglichen Strafen für die Täterin bzw. den Täter.“ (LehrplanPLUS, Mittelschule – Regelklasse, Politik und Gesellschaft 7, Lernbereich 4: Lebenswelt).

1. Stellen Sie dar, wie Schülerinnen und Schüler in der Mittelschule Kriminalität als ein gesellschaftliches Phänomen analysieren und reflektieren können!
2. Erörtern Sie, inwiefern das Rechtsstaatsprinzip zur Diskussion möglicher Strafen im GPG-Unterricht wichtig ist!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtseinheit, mit der Schülerinnen und Schüler zur oben genannten Kompetenzerwartung befähigt werden!

### **Thema Nr. 2**

Im LehrplanPLUS für die bayerische Mittelschule findet sich in Jahrgangsstufe 9 im Lernbereich 4: „Lebenswelt“ die Kompetenzerwartung: „Die Schülerinnen und Schüler recherchieren und präsentieren Ursachen und Auswirkungen eines aktuellen gesellschaftlichen Konfliktes und erörtern diesen aus unterschiedlichen Perspektiven.“ (LehrplanPLUS, Mittelschule – Mittlere-Reife-Klasse, Politik und Gesellschaft 9, Lernbereich 4: Lebenswelt).

1. Erörtern Sie einen aktuellen gesellschaftlichen Konflikt und achten Sie dabei auf eine kontroverse Darstellungsweise!
2. Beschreiben Sie am Beispiel aus 1., wie Sie einen solchen aktuellen Konflikt fachdidaktisch fundiert aufbereiten können!
3. Erläutern Sie an einem unterrichtlichen Beispiel, wie Sie einen aktuellen Konflikt kontrovers und handlungsorientiert im Politikunterricht behandeln können!

### **Thema Nr. 3**

Die Projektmethode (z. B. nach Frey) zielt auf die Entwicklung einer umfassenden Handlungskompetenz.

1. Stellen Sie dar, was eine umfassende politische Handlungskompetenz ausmacht!
2. Skizzieren Sie die Projektmethode (z. B. nach Frey) und entwerfen Sie eine Projektskizze für einen Themenkomplex Ihrer Wahl, der politische Handlungskompetenz fördert!
3. Zeigen Sie Möglichkeiten auf, den Umgang mit digitalen Medien und Medienerzeugnissen im skizzierten Projekt zu implizieren!